



Synthèse
Questionnaires du trimestre en continuité
pédagogique
Année scolaire 2019-2020

Synthèse questionnaires du trimestre en continuité pédagogique année scolaire 2019-2020

Numéro classe	6ème			5ème		
	nb élèves	nb réponses	% réponses	nb élèves	nb réponses	% réponses
1	26	9	34,5	32	12	37,5
2	26	20	76,9	30	25	83,3
3	27	18	66,6	30	17	56,6
4	26	18	69,2	31	19	61,3
5	25	16	64	30	27	90
6	26	22	84,6	31	26	83,9
7	24	19	79,2	32	24	75
8	28	19	67,86			
TOTAL	208	141	67,8	216	150	69,4

Numéro classe	4ème			3ème		
	nb élèves	nb réponses	% réponses	nb élèves	nb réponses	% réponses
1	32	19	59,4	30	9	30
2	30	12	40	29	8	27,6
3	30	13	43,3	29	10	34,5
4	31	22	70,9	25	12	48
5	30	23	76,6	30	24	80
6	31	19	61,3	29	11	37,9
7	32	15	46,9	30	14	46,6
TOTAL	216	123	56,9	202	88	43,6

502 retours de questionnaires sur 842 contacts familles soit 59,6% de retour sur le collège.

13 classes dont 6 de 3^{ème} ont un taux de réponses inférieur à 60% (moyenne totale).

16 classes ont un taux de réponses supérieur à 60%; 10 supérieur à 70%.

Les retours de ce questionnaire exceptionnel pour un trimestre exceptionnel sont dans la moyenne des précédents trimestres. En effet, les questionnaires du premier trimestre de cette année scolaire ont été retournés à 67% (563 familles) et ceux du second à 56% (469 familles).

Les retours des familles sur le dernier trimestre de l'année scolaire précédente, 2018-2019, sont de 476 questionnaires.

Il est à noter que le taux de réponses par niveau diminue au fil des niveaux : 68% pour les 6^{ème}, 69% pour les 5^{ème}, 57% pour les 4^{ème} et 43% pour les 3^{ème}.

Introduction : pour information les identités des collégiens sont anonymes et n'apparaissent pas dans cette synthèse.

1- Au cours de l'année, quelles sont les matières qui posent des difficultés à votre enfant ?

Les matières les plus citées sont : (utilisation d'un nuage de mots)

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français, Mathématiques, Anglais Histoire	Physique Chimie Français Mathématiques Espagnol	Français (rédaction) Histoire géographie Langues	Français Histoire Mathématiques Allemand Physique

2- Au cours de ce trimestre, quelles sont les matières qui posent des difficultés à votre enfant ?

6 ^{ème} (82 réponses)	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Math : 37,8% Français : 30,5% HGEMC : 29,3% Anglais : 22%	Français : 39,2% Anglais: 26,5% Phys- Chimie : 26,5% Espagnol : 24,5%	Langues : 50,2% dont anglais 32% Français : 29,3% HGEMC : 26,7% Phys-Chimie : 26,7%	HGEMC : 33% Langues : 65% dont anglais : 30% Français : 27% Phys-Chimie : 27%

3- Votre enfant a-t-il bien accueilli la continuité pédagogique ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 83%	Oui à 79%	Oui à 89%	Oui à 92%

4- La mise en place de cette continuité pédagogique s'est-elle déroulée de façon :

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
94% l'estime de « normale à facile ».	83% l'estime de « normale à facile ».	93% l'estime de « normale à facile ».	88% l'estime de « normale à facile ».

Le déroulé de la continuité pédagogique : rythme, contenu, outils

5- Le rythme de travail de votre enfant est :

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
84% des familles trouvent le rythme de « équilibré à intensif ».	85% des familles trouvent le rythme de « équilibré à intensif ».	91% des familles trouvent le rythme de « équilibré à intensif ».	73% équilibré 16% intensif

6- Les contenus de cours proposés selon les matières à votre enfant sont :

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
91% des cours sont qualifiés de « facile à très facile ».	64% faciles et 27% très faciles.	89% des cours sont qualifiés de « facile ».	81% adaptés 9% aisés.

7- Les travaux demandés selon les matières à votre enfant sont :

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
72% des travaux sont qualifiés de « normal à assez complexes ».	83% des travaux sont qualifiés de « normal à assez complexes ».	86% des travaux sont qualifiés de « normal à assez complexes ».	71% des travaux sont qualifiés de « normal ».

8- La durée du temps d'étude journalière de votre enfant est de :

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Jusqu'à 3 h : 36% De 3 à 5 h : 56% Au delà : 8%	Jusqu'à 3 h : 40% De 3 à 5 h : 52% Au delà : 8%	Jusqu'à 3 h : 38% De 3 à 5 h : 54% Au delà : 8%	Jusqu'à 3 h : 51% De 3 à 5 h : 44% Au delà : 5%

9- La durée des journées d'étude sont-elles équivalentes dans la semaine ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Non à 60%	Non à 56%	Non à 60%	Non à 53%

10- Quel est le niveau d'investissement de votre enfant par matière ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Pour chaque matière le niveau d'investissement est considéré comme normal avec néanmoins un effort supplémentaire en langue .	Pour chaque matière le niveau d'investissement est considéré comme normal notamment en Français, math, HGEMC et anglais et moins d'effort en Physique-Chimie, techno et musique	Pour chaque matière le niveau d'investissement est considéré comme normal, néanmoins plus d'investissement en Français, HGEMC et anglais .	Pour chaque matière le niveau d'investissement est considéré comme normal, néanmoins davantage d'investissement en Français, mathématiques et arts plastiques .

11- Pourquoi votre enfant s'est plus investi dans certaines matières ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
38% : cours et travaux volumineux 32% : difficultés de compréhension 30% : approfondir le sujet	36% : cours et travaux volumineux 32% : difficultés de compréhension 27% : approfondir le sujet	41% : cours et travaux volumineux 33% : difficultés de compréhension 30% : approfondir le sujet	61% : approfondir le sujet 35% : cours et travaux volumineux 20% : difficultés de compréhension

12- Pourquoi votre enfant s'est moins investi dans certaines matières ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
29% : n'apprécie pas la matière 26% : travaille régulièrement 22% : n'en voit pas l'intérêt 21,5% : ne comprend pas le cours	37% : n'apprécie pas la matière 31% : ne comprend pas le cours 25% : n'en voit pas l'intérêt	34% : travaille régulièrement 32% : ne comprend pas le cours 27% : n'apprécie pas la matière 17% : n'en voit pas l'intérêt	40% : ne comprend pas le cours 39% : n'apprécie pas la matière 27% : travaille régulièrement

13- De manière générale, votre enfant est-il autonome dans ses apprentissages pendant cette période ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 50% Oui en fonction des matières à 32% Non à 6,5%	Oui à 48% Oui en fonction des matières à 28% Non à 10%	Oui à 70% Oui en fonction des matières à 16% Non à 9%	Oui à 71% Oui en fonction des matières à 20% Non à 9%

14- Avez-vous aidé régulièrement votre enfant ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 46% De temps en temps à 46% Non à 8%	Oui à 35% De temps en temps à 53% Non à 12%	Oui à 25% De temps en temps à 52% Non à 23%	Oui à 20% De temps en temps à 47% Non à 33%

15- Combien de temps quotidiennement avez-vous pu consacrer au suivi pédagogique de votre enfant ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Moins d'1h : 46% de 1 à 2h : 31% Au delà : 23%	Moins d'1h : 56% de 1 à 2h : 32% Au delà : 12%	Moins d'1h : 70% de 1 à 2h : 21% Au delà : 9%	Moins d'1h : 76% de 1 à 2h : 23% Au delà : 1%

16- Les raisons

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
60% : contrôle des devoirs 54% : aide à l'envoi 36% : aide à la compréhension 25% : manque d'autonomie.	58% : contrôle des devoirs 40% : aide à l'envoi 32% : aide à la compréhension 29% : difficulté à se mettre au travail	44% : contrôle des devoirs 37% : aide à la compréhension 28% : aide à l'envoi 21% : difficulté à se mettre au travail	47% : contrôle des devoirs 46% : aide à la motivation 37% : aide à la compréhension 26% : aide à l'envoi

17- Les vidéos quotidiennes de la part de la Pastorale vous ont-elles apporté le soutien voulu en cette période de confinement ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 77%.	Oui à 77%.	Oui à 70%.	Oui à 65%.

**18- Ces temps d'étude à la maison ont-ils laissé la place à votre enfant à d'autres activités ?
Lesquelles ?**

Les mots les plus cités sont : (utilisation d'un nuage de mots)

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Lecture Jeux : vidéo, société Activités : Extérieures, jardinage cuisine musique.	Lecture Jeux : vidéo, société Activités : Extérieures et manuelles Sport Musique	Jeux Lecture Sport Travaux manuels : jardinage, cuisine, couture	Lecture Jeux vidéo et société Cuisine Musique

19- Les outils informatiques du foyer sont-ils un frein à la continuité pédagogique ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Non à 61% Parfois à 33% Oui à 6%	Non à 54,5% Parfois à 34% Oui à 11,5%	Non à 57% Parfois à 35% Oui à 8%	Non à 68% Parfois à 21% Oui à 11%

20- De quels ordres sont ces freins ?

6 ^{ème} (68 réponses)	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
50% : difficultés de connexion 38% : matériels 37% : pas de poste pour tous	49% : difficultés de connexion 47% : matériels 13% : autonomie d'utilisation	63% : matériels 54% : difficultés de connexion 10% : autonomie d'utilisation	65% : difficultés de connexion 32% : matériels 13% : autonomie d'utilisation

21- Les supports informatiques de cours et des travaux ont-ils satisfait votre enfant ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 67% Pour certains oui à 28% Non à 5%	Oui à 68,5% Pour certains oui à 27% Non à 4,5%	Oui à 62% Pour certains oui à 34% Non à 4%	Oui à 57% Pour certains oui à 39% Non à 1%

22- Quels supports pédagogiques sont appréciés par votre enfant pendant cette période ?

Les mots les plus cités sont : (utilisation d'un nuage de mots)

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème} (67 réponses) soit 54% de répondant	3 ^{ème} (67 réponses) soit 76% de répondant
Vidéos Visio QCM Exercices Outil ludique	Cours Vidéo de cours QCM Visio	Vidéo Visio Pronote Echanges	Vidéo Visio Pronote Echanges Classes virtuelles

23- Votre enfant s'est-il retrouvé dans son outil de travail Pronote ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 82%	Oui à 86%	Oui à 89%	Oui à 94%

24- Si non, quelles sont ou ont été ses difficultés ?

Les citations proposées sont un résumé de mêmes idées.

6 ^{ème}	<p>(39 réponses) soit 28% de répondant</p> <p>« Se retrouver dans les attentes des professeurs » ; « Manque d'explication sur certains travaux » ; « adaptation à l'outil ».</p>
5 ^{ème}	<p>(47 réponses) soit 31% de répondant</p> <p>« La compréhension de certains cours et savoir ce que les professeurs attendaient d'elle » ; « Les informations réparties dans trois endroits différents: travail à faire, discussion et informations » ; « Parfois, sur le délai pour les QCM » ; « La motivation. Difficile à maintenir quand les parents ou les profs ne sont pas régulièrement présents » ; « IMPRIMER CERTAINS DOCUMENTS ».</p>
4 ^{ème}	<p>(27 réponses) soit 22% de répondant</p> <p>« Certains professeurs communiquaient le travail via la messagerie de pronote et d'autres dans la rubrique « travail à faire ». Enfin une 3^{ème} catégorie postait le travail à faire dans la rubrique « contenu des cours ». Il n'y avait de standard défini, cela aurait peut-être été intéressant quand les professeurs s'accordent sur une règle du jeu commune. » « des informations ont parfois été données au dernier moment, des corrections » « qq difficultés pour trouver des documents, et pour envoyer les retours des travaux (lourdeur de la pièce, format...) »</p>
3 ^{ème}	<p>(18 réponses) soit 20% de répondant</p> <p>« Chaque professeur avait une façon d'utiliser Pronote différente. Nous avons eu beaucoup de perte d'information. Découverte de travaux à rendre APRES la date limite de remise. » « Trop d'infos éparpillées » « Les liens vers les QCM n'étaient pas simples à trouver » « Difficulté : tendance à se jeter sur le travail à rendre sans suivre le déroulé de la séance décrite dans le cahier de texte »</p>

25- Au terme de ce trimestre particulier, quelles sont les améliorations que vous pourriez proposer pour les supports pédagogiques ? Outils, supports, temps d'étude ?

Les citations recueillies font la synthèse de l'item :

6 ^{ème}	<p>(78 réponses) soit 55% de répondant</p> <p>« Peut-être d'avantage de visios et un peu moins de travail car le travail demandé chaque jour m'a paru plus important qu'en temps normal. »</p> <p>« Devoirs au même endroit et non sur page d'accueil + travail à faire + contenu et ressources + idevoirs »</p> <p>« certains outils pourraient être utilisés pour les mois à venir même après la reprise. »</p> <p>« Aider les parents à mieux cerner le temps d'étude dans les différentes matières en fonction des leçons et du travail demandé »</p> <p>« Moins de photocopiés à imprimer. »</p> <p>« Améliorer les QCM, qqes bugs, problème de temps écoulé avant même que l'enfant réponde - Sous pronote, ajouter un onglet 'pièces jointes' dans l'onglet 'discussion. » 'afin d'expliquer plus facilement au professeur ce qui pose pb. et avoir la possibilité de joindre un professeur par tél ou visio (plus facile pour s'expliquer sur un pb rencontré.) »</p>
5 ^{ème}	<p>(88 réponses) soit 59% de répondant</p> <p>« Un seul support pour les devoirs » ; « HARMONISATION du process pour tous les professeurs avec "trame-process" à destination des élèves pour ne rien manquer (visio, e-devoirs, à faire etc.. » ;</p> <p>« plus de cours en visio » ;</p> <p>« Plus de contacts avec le professeur principal (ou un remplaçant), plus de visio, garder une système de notation pour connaître le niveau » ; « Nous souhaiterions que nos enfants aient plus de contacts individuels, avec leurs professeurs » ;</p> <p>« Prendre en compte les freins techniques rencontrés (pas d'imprimante, scanner..) » ;</p> <p>« Utilisation plus généralisée des fonctionnalités de pronote, afin de permettre aux enfants absents (maladie, quatorzaines à venir, ...) de pouvoir récupérer simplement les cours sans devoir compter sur les binômes. »</p>
4 ^{ème}	<p>(58 réponses) soit 47% de répondant</p> <p>« Il serait intéressant d'avoir un programme de contenu des cours par matière plutôt que d'avancer au jour le jour, sans avoir de vision globale et d'état d'avancement. »</p> <p>« Un réel déséquilibre de matière et de méthodes selon les matières »</p> <p>« Plus de visio conférence » ; « davantage de classe en ligne »</p> <p>« plus de support ou lien en techno et en physique »</p> <p>« ne pas mettre tard dans la journée le travail (ex : le vendredi 17h pour le lundi) »</p> <p>« Il est vraiment nécessaire d'avoir de temps en temps un retour ou une copie corrigée par le professeur. »</p> <p>« Accompagner l'élève vers des méthodes de travail adaptées : gestion du temps, synthèse de l'information, lectures d'informations sous différents formats Construire les cours sous la forme de classe inversée avec plus de visio TD ou tutorat Initier le travail en groupe en visio Proposer plus régulièrement des tests de positionnement sommatifs avant chaque nouvelles compétences à acquérir pour conforter les bases à maîtriser et joindre les remédiations correspondantes Accompagner les élèves dans la compréhension d'un énoncé d'exercice ou de devoir et travailler avec lui les réponses attendues (méthodologie) »</p> <p>« Repartir le travail sur la semaine. »</p>

Synthèse questionnaires du trimestre en continuité pédagogique année scolaire 2019-2020

3ème	<p>(55 réponses) soit 62,5% de répondant</p> <p>« Peut-être des cours ponctuels en version visio pour ne pas perdre le contact enseignant élèves. Pour démarrer un chapitre par exemple ou le clôturer. »</p> <p>« N'utiliser que l'onglet « travail à faire » pour les devoirs à réaliser. »</p> <p>« Process d'harmonisation entre tous les professeurs quant à l'endroit des informations (communications/emails/travail à faire) »</p> <p>« optimisation des dépôts de copie à rendre en ligne »</p> <p>« Que le travail demandé soit plus détaillé »</p> <p>« Par exemple : Faire des cours en visio le matin pour une matière (durée 3h) Peut-être avoir une visio avec un prof pour garder un lien Garder les manuels interactifs Avoir une tablette dans la mesure du possible, éviter l'envoi de documents avec des fonds colorés ou pixellisés... (conso encre pour les impressions... mais bon, c'est un "trimestre particulier") »</p> <p>« Trop de documents écrits et pas assez d'explications »</p> <p>« Inégalité dans le travail demandé selon les matières »</p> <p>« et pour les élèves qui n'ont pas d'accès en continu à un PC, les visio sont enregistrables et peuvent être mises sur pronote pour toute consultation ultérieure. Pour ma part, la visio permet à l'élève de respecter un horaire, de se concentrer pendant cette heure de cours et s'il ne comprend pas de pouvoir poser des questions en direct »</p> <p>« Il serait judicieux que le travail fait par l'élève sur pronote soit systématiquement archivé pour que l'élève s'y retrouve mieux. »</p>
------	--

La communication pendant la période de continuité pédagogique : information, appréciation, aide, disponibilité

26- La communication avec le collègue a-t-elle été suffisante ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 89%	Oui à 95%	Oui à 85%	Oui à 83%

27- Si non, qu'auriez-vous attendu ?

Les citations recueillies représentent les idées générales de l'item :

6 ^{ème}	<p>(17 réponses) soit 12% de répondant</p> <p>« Des réponses à tous les mails ; » « Plus de points téléphoniques » ; « Une aide un peu plus importante pour les matières principales.» « Plus de visioconférence ».</p>
5 ^{ème}	<p>(11 réponses) soit 7% de répondant</p> <p>« Corrections individuelles pour les devoirs demandés » « Plus de contacts avec les professeurs » « Un questionnaire comme celui ci tous les 15 jours par exemple aurait été apprécié. »</p>
4 ^{ème}	<p>(17 réponses) soit 14% de répondant</p> <p>« Plus de cours en visio » « Pas toujours de réponse aux questions posées via PRONOTE » « Plus d'informations et de compréhension » « oui et non. Les mails de la direction ont été appréciés mais nous n'avons eu hélas aucun échange avec le professeur principal ni aucun autre professeur pendant ces 3 mois. » « Plus de classes virtuelles pour les accompagner »</p>
3 ^{ème}	<p>(18 réponses) soit 20% de répondant</p> <p>« Des réponses aux questions posées. » « plus de contenu de cours en visio conférence, ou des cours via youtube » « Appels individualisés des professeurs, suivi hebdomadaire par vidéo conférence... Suivi plus proche. » « A minima un appel du professeur principal. »</p>

28- La communication avec le collègue a-t-elle été adaptée ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 94%	Oui à 97%	Oui à 94%	Oui à 90%

29- Si non, quelle adaptation faudrait-il mettre en place ?

6 ^{ème}	<i>Pas de retour spécifique sur cet item.</i>
5 ^{ème}	(6 réponses) soit 4% de répondant « Mme Vabois très disponible et à l'écoute » « J'aurai aimé avoir les mails des profs pour pouvoir échanger avec eux. »
4 ^{ème}	(6 réponses) soit 5% de répondant « L'enfant n' a pas eu assez de contact avec ses professeurs » « une note d'information envoyée directement sur le Pronote des élèves pour qu'ils aient des informations concernant le confinement et le retour à l'école, les conditions,... »
3 ^{ème}	(6 réponses) soit 7% de répondant « Un suivi individualisé » « en cette période des mails en direct de la Direction seraient appréciables » « Le collège aurait dû prendre plus de temps pour communiquer et informer les parents » « Prendre des nouvelles des parents/ élèves » « Plus de cours en visio avec les professeurs aurait été un plus »

30- Avez-vous été suffisamment informés sur le déroulé de la continuité pédagogique par la direction ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Oui à 91%	Oui à 93%	Oui à 90%	Oui à 89%

31- Quelles sont les informations supplémentaires que vous auriez souhaitées ?

6 ^{ème} (19 réponses) soit 13% de répondant	5 ^{ème} (13 réponses) soit 9% de répondant	4 ^{ème} (12 réponses) soit 10% de répondant	3 ^{ème} (14 réponses) soit 16% de répondant
Les professions de foi, la reprise au collège, les moyens de communication avec les professeurs.	Une enquête sur les outils informatiques, la disponibilité des professeurs, le retour et reprise au collège.	Etat d'avancement par matière, plus de contact avec les professeurs.	Plus de contact avec les professeurs, plus d'information sur le passage du DNB et de l'orientation, plus d'explication méthodologique de la part des professeurs, plus de motivation envers les élèves.

32- Avez-vous été suffisamment informés sur les échéances du troisième trimestre par la direction et les coordinateurs de niveau ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
92% suffisamment informés.	91,5% suffisamment informés.	91% suffisamment informés.	93% suffisamment informés.

33- Avez-vous pu suffisamment échanger avec le professeur principal ?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Pour la majorité oui . Certains avouent ne pas avoir osé demander de l'aide.	Pour la majorité oui et un relais par mail à la suite. Cependant beaucoup regrette n'avoir reçu qu'un ou pas d'appel du tout.	Pour la majorité oui . Cependant beaucoup regrette n'avoir reçu qu'un ou pas d'appel du tout.	Pour 65% oui et pour les 35 % pas suffisamment.

34- Avez-vous pu suffisamment communiquer avec les professeurs par pronote, mail, ou téléphone?

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
75% estiment avoir pu suffisamment communiquer avec les professeurs.	83% estiment avoir pu suffisamment communiquer avec les professeurs.	79% estiment avoir pu suffisamment communiquer avec les professeurs.	78% estiment avoir pu suffisamment communiquer avec les professeurs.

35- Les échanges entre élèves d'une même classe étaient :

6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Insuffisant à 52% Suffisant à 48%	Insuffisant à 69% Suffisant à 31%	Suffisant à 68% Insuffisant à 32%	Suffisant à 57% Très insuffisamment à 29%

36- Pour les élèves qui sont retournés au collège, quel en a été le bénéfice ?

Les idées les plus citées dans cet item pour les 6^{ème} et 5^{ème}.

Les 4^{ème} et 3^{ème} n'étaient pas encore concernés par le retour en cours au moment des envois des questionnaires.

6 ^{ème} (66 réponses) soit 47% de répondant	5 ^{ème} (64 réponses) soit 43% de répondant
Retrouver : les professeurs, un rythme normal, une meilleure compréhension des cours.	Retrouver : les amis, les professeurs, un rythme normal, une meilleure compréhension des cours.

Questionnement supplémentaire pour les collégiens de 3ème

37- Quel est le sentiment de votre enfant sur la vie au collège (intercours, cantine,) depuis son arrivée à Sainte Marie ?

Les termes les plus cités sont : (utilisation d'un nuage de mots) « Bien, content, apprécié, sympa, positif »
Quelques uns ont abordé des points plus négatifs: « harcèlement, hâte de partir, cantine qui se dégrade ».

38- Cette période de continuité pédagogique vous semble-t-elle bénéfique pour sa future entrée en seconde ?

Oui à 54%
Non à 30%
Tout dépend à 16%

39- Pourquoi ? Ces citations répondent à l'item :

« Il a eu globalement de meilleurs résultats qu'en étant en présentiel. Les professeurs répondaient aux questions de manière individuelle. Il n'y avait pas d'éléments perturbateurs dans son environnement de travail. »

« Développe son autonomie »

« L'investissement personnel a été suffisant pour entamer une seconde sereinement »

« perte de concentration, d'organisation, manque de rythme, rupture avec l'école »

« je trouve que mon fils ne travaille pas assez et je ne sais pas quel est le niveau exigé en seconde »

« Manque d'accompagnement et d'explication de la part des professeurs, pas de DST et de DNB ce qui n'a pas permis à notre enfant de se mettre dans des conditions d'examen ».

40- Avez-vous été suffisamment informés sur le Diplôme National du Brevet ?

Oui suffisamment à 86% dont 39% jugent qu'ils ont été très bien informés.

41- Avez-vous été suffisamment informé pour l'orientation après la 3ème ?

Très bien à 65 %, juste ce qu'il faut à 21% pas suffisamment à 13,5%